

به نام خدا



## طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰

نام درس		مقطع / رشته
اصول توانبخشی		کارشناسی / کاردرمانی
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
۲۰ / پیشنیاز ندارد		دانشکده توانبخشی ۲
تعداد کل واحد درسی: ۱		کل مدت زمان تدریس: ۱۷ ساعت
نوع درس	نظری	عملی
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	۱۷ ساعت نظری	
شرح دوره		
دانشجویان کاردرمانی باید با مفهوم توانبخشی و ناتوانی و نگرش های نوین آن و نقش کار تیمی و اثر رویکردهای تیمی بر درمان آشنا گردند		
هدف کلی		
آشنایی دانشجویان با تاریخچه، تعریف و فلسفه توانبخشی و رشته های زیرمجموعه آن و فرآیندها و رویکردهای رایج آن		
اهداف اختصاصی (رفتاری)		
<b>حیطه شناختی:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- فراگیر بتواند تفاوت مفاهیم بیماری و ناتوانی و آسیب را با ذکر مثال توضیح دهد .</li><li>- فراگیر بتواند اهداف کوتاه و بلندمدت توانبخشی را نام برده و و با مثال توضیح دهد .</li><li>- فراگیر بتواند اصول توانبخشی را شرح دهد .</li><li>- فراگیر بتواند جایگاه و نقش سازمان بهداشت جهانی در ارتباط با توانبخشی را شرح دهد.</li><li>- فراگیر بتواند ویژگی های کار تیمی و مزایای آن را بیان کند</li><li>- فراگیر بتواند نقش کاردرمانگر را در دو رویکرد ICF و CBR تبیین کند</li></ul>		
<b>حیطه نگرشی:</b> فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود		
فهرست منابع		
منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.		
الف) کتب :		
۱) Organization, W. International classification of human functioning, disability and health: ICF. last version		



۲) میرخانی مجید، مبانی توانبخشی، انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی، آخرین چاپ

۳) پورمومنی، ع. سورتیجی، ح. آسیایی، ح. نیلفروش، مح. صالحی، ف. شاد طالبی، م. سیانی توانبخشی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، آخرین چاپ

ب) مقالات به روز

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

### گروه آموزشی متولی

#### کاردرمانی

#### اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
100%	Askary_ot@yahoo.com	استادیار	ریحانه عسکری کچوسنگی

### وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور و مشارکت در برنامه آموزشی
۲	انجام تکالیف مطرح شده در طول دوره
۳	انجام کارگروهی و ارائه در کلاس

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکالیف های محوله توسط مدرسین دوره

### روش آموزشی

حضور  مجازی  ترکیبی

### روش های تدریس

<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی	<input type="checkbox"/> یادگیری سیار
<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله	<input type="checkbox"/> کلاس وارونه
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

### وسایل کمک آموزشی

<input checked="" type="checkbox"/> وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.



نحوه ارزشیابی دانشجویان	
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم	۸۵٪ (معادل ۱۷ نمره)
<input type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم	
<input checked="" type="checkbox"/> تکالیف	۱۰٪ (معادل ۲ نمره)
<input type="checkbox"/> مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	
<input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب	۵٪ (معادل ۱ نمره)
<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی	
<input checked="" type="checkbox"/> چهار گزینه ای	<input type="checkbox"/> تشریحی
<input checked="" type="checkbox"/> درست - نادرست	<input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده
<input type="checkbox"/> Portfolio	<input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ
	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:
	<input type="checkbox"/> OSCE

تفوییم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری حضور / مجازی	منابع	مدرس
۱	تعریف توانبخشی روند تحول تاریخی توانبخشی	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲ و ۳	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۲	تعریف بیماری، ناتوانی، آسیب و توانبخشی معلولیت و انواع آن	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲ و ۳	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۳	بیان اصول و اهداف توانبخشی	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲ و ۳	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۴	معرفی سازمان بهداشت جهانی و موسسات وابسته به آن	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲ و ۳	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۵	ضرورت کارگروهی معرفی تیم توانبخشی و شرح کارکردهای اعضای تیم	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲ و ۳	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۶	شرح کارکردهای اعضای تیم توانبخشی (ادامه)	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲ و ۳	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۷	معرفی رویکرد ICF و تبیین نقش کاردرمانگر در این رویکرد	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲ و ۳	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۸	معرفی رویکرد CBR و تبیین نقش کاردرمانگر در این رویکرد	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲ و ۳	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه ..... کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

..

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴